

開講科目名 / Course	看護スキルアップ演習	
ターム・学期 / Term・Semester	2021年度 / Academic Year 後期	
開講区分 / semester offered	後期	
単位数 / Credits	1.0	
学年 / Year	4	
主担当教員 / Main Instructor	森 加苗愛	
担当教員名 / Instructor	森 加苗愛	
必修・選択 / compulsory subject	必修	
講義形態 / Class Type	演習	
科目の目的と概要	看護基礎教育の総仕上げとして、人間科学講座と看護系講座の専門科目として学んだ知識、技術を有機的に統合し、根拠に基づくアセスメント能力および適切かつ安全・安楽な看護技術を提供できる実践能力を養う。	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 医療・保健分野において遭遇しやすい事例を通して、多角的な視方や論理的な考え方を深め、必要な看護援助の根拠について述べるができる。</li> <li>2. 1で述べた根拠に基づきアセスメントすることができる。</li> <li>3. 検討事例のニーズや状況にあわせて必要な看護援助を判断できる。</li> <li>4. 3の判断に基づき、適切かつ安全・安楽な看護技術を実施できる。</li> <li>5. ロールプレイによる事例発表会のディスカッションを通して、他のグループの発表を適切に評価できる。</li> <li>6. 自己の検討事例について評価し、自らフィードバックすることができる。</li> </ol>	
DPとの対応	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.確かな看護の力・技術力、2.看護を遂行するための幅広い知識と観察力・臨床推論能力、マネジメント能力、3.心豊かな人間性と倫理観、4.より健康な社会の実現に向けて課題を見出し、改革・改善する力、5.国際性を持ち、多くの職種や人々と連携・協働する力</li> </ol>	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>01. オリエンテーション</li> <li>02. グループメンバー、担当教員との打ち合わせ、今後の演習の計画立案</li> <li>03. グループワーク：役割の検討・事例の理解</li> <li>04-06. グループワーク：課題事例の理解、看護展開・ロールプレイの検討</li> <li>07-08. 課題事例・看護展開・ロールプレイに対する担当教員からの指導・評価・修正</li> <li>09. ロールプレイの発表資料作成、物品・会場準備</li> <li>10-14. ロールプレイによる発表、相互評価、担当教員からの評価・指導</li> <li>15. 演習のまとめ</li> </ol>	
その他の授業の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題事例は、発達段階や健康段階など様々な状況を設定し、統合能力を高める。</li> <li>・実習現場で直接関わることが困難な事例も設定し、イメージ化して学びの機会とする。</li> <li>・評価においては、自己評価だけではなく相互評価票を用いて他者からの評価を知ること、自己の看護技術を客観的に評価する力をつける。また、他者を建設的に評価する力を身につけられるよう工夫をしている。</li> <li>・演習の取り組みにおいては、学生7～8名のグループを1名の看護講座の教員が担当し、指導を行う。学生のニーズに応じて個別ならびにグループ指導ができる指導体制を確保する。</li> <li>・発表日の講評では、看護系教員だけではなく人間科学系の教員、また職員も加わり看護の視点のみではなく、人間への関わりとして多角的な評価が得られるような工夫をしている。</li> </ul>	
時間外学修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロールプレイ発表ができるよう、計画的に進める。</li> </ul>	
評価方法と評価割合	<p>以下により総合的に評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 出席状況</li> <li>2) 発表資料および発表の内容</li> <li>3) 看護スキルアップ演習レポート</li> </ol> <p>演習に参加できない場合は、単位認定者に指示を受けること。無断欠席した場合は、それ以降の演習の参加を認めない場合がある。</p>	
テキスト	決まったテキストは使用しない。学生各自がグループ学習を進めながら、課題事例に応じてe-ラーニングや参考図書を活用すること。	
参考書		
履修する上で必要な要件		
その他	就職試験など公欠となる場合は、所定様式「看護スキルアップ演習欠席届」（所属研究室教員のサイン、押印等必要）を単位認定者に提出すること。	
教員の実務経験	有・無	有
	内容	森加苗愛：病院の看護師 看護系教員10名程度が指導を担当：全員が看護師経験を有する。
教員以外で指導に関わる者の実務経験	有・無	無
	内容	

実務経験をいかした教育内容

根拠に基づいた知識・技術と豊かな臨床経験を学生指導に活かす。