

開講科目名 / Course	老年看護援助論	
ターム・学期 / Term・Semester	2021年度 / Academic Year 後期	
開講区分 / semester offered	後期	
単位数 / Credits	2.0	
学年 / Year	2	
主担当教員 / Main Instructor	小野 美喜	
担当教員名 / Instructor	小野 美喜、宿利 優子、甲斐 博美、森 加苗愛、佐藤 栄治、堀 裕子	
必修・選択 / compulsory subject	必修	
講義形態 / Class Type	講義	
科目の目的と概要	老年期の身体、心理、社会的機能の特性をふまえ、老年期に代表的な障害や疾病をもつ高齢者の健康問題について学ぶ。特に障害や疾病が生活に及ぼす影響をとらえ、高齢者とその家族の生活の質を考えた援助方法や自立支援を学ぶ。これらの学習を通して、超高齢社会の中で多様な背景を持つ高齢者とその家族を尊重した援助を理解することができる。	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期の加齢に伴う身体、心理、社会的特性について説明できる。 2. 老年期特有の健康問題を説明できる。 3. 老年期特有の健康問題が生活に及ぼす影響を説明できる。 4. 健康問題を持つ高齢者と家族の看護援助について説明できる。 5. 健康問題を持つ高齢者と家族の自立支援について説明できる。 	
DPとの対応	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確かな看護の力・技術力、 2. 看護を遂行するための幅広い知識と観察力・臨床推論能力、マネジメント能力、 3. 心豊かな人間性と倫理観、 4. より健康な社会の実現に向けて課題を見出し、改革・改善する力、 5. 国際性を持ち、多くの職種や人々と連携・協働する力 	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 01. 認知症高齢者の看護（1）認知症に関する医療看護の動向 認知症ケアの移りかわりと尊厳 02. 認知症高齢者の看護（2）認知症の基礎知識と治療、看護の基本 03. 認知症高齢者の看護（3）日常生活に及ぼす影響と看護 04. 認知症高齢者の看護（4）家族への看護、事例 05. 高齢者の低栄養と看護（1）高齢者の生活への影響と栄養評価 06. 高齢者の低栄養と看護（2）低栄養状態にある高齢者への援助技術 07. 高齢者の呼吸器障害と看護（1）慢性呼吸器疾患を持つ高齢者の生活援助 08. 高齢者の呼吸器障害と看護（2）酸素療法・NPPV療法を行う高齢者の援助 09. 感覚器障害のある高齢者の看護（1）加齢に伴う視覚・聴覚障害の概要と援助 10. 感覚器障害のある高齢者の看護（2）他感覚器障害の概要と事例検討 11. 高齢者の感染予防（1）高齢者に多い感染症の予防的援助の実例 12. 高齢者の感染予防（2）事例検討 13. 高齢者のADL低下と看護（1）骨・関節・筋肉系の運動機能障害の概要と援助 14. 高齢者のADL低下と看護（2）大腿骨頸部骨折患者の事例検討 15. 高齢者のADL低下と看護（3）神経細胞の構造と機能 16. 高齢者のADL低下と看護（4）脳神経系障害でADL低下を伴う高齢者の事例展開 17. 高齢者のADL低下と看護（5）看護過程のグループワーク 18. 高齢者のADL低下と看護（6）看護計画の発表 19. 緩和ケア（1）緩和ケアの実例 20. 緩和ケア（2）終末期患者事例検討（トータルペインで考える） 	
その他の授業の工夫	適宜、事例検討やグループワークを組み込んでいる。	
時間外学修	本科目では、学生が「疾患・病態生理」、「検査・治療」を理解しているという前提で講義を実施する。これまでの学習が不十分である場合は、当該講義までに復習を行う。	
評価方法と評価割合	筆記試験(80%)、レポート(20%)、講義内の発表やレポートで加点あり。 評価方法と割合を変更する場合は事前に周知する。	
テキスト	系統看護学講座 専門分野 成人看護学[2,4,5,7,10,11,12,13,14] (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 老年看護学 (医学書院) 系統看護学講座 別巻 がん看護学 (医学書院)	
参考書		
履修する上で必要な要件		
その他	講義毎にハンドアウト資料を準備。	
教員の実務経験	有・無	有
	内容	小野美喜：病院の看護師 森加苗愛：病院の看護師 甲斐博美：病院の看護師 堀裕子：病院の看護師 宿利優子：病院の看護師 佐藤栄治：病院の看護師

教員以外で指導に関わる者の実務経験	有・無	無
	内容	
実務経験をいかした教育内容	各看護専門分野における高齢者への実践経験をふまえ、学生の興味関心が高まるように看護と関連づけた事例紹介や事例検討を取り入れ講義を行う。	