

# 成人・老年看護学研究室

## General and Gerontological Nursing Division

成人期や老年期の特徴をふまえ、多様な健康問題とその健康の段階に応じた援助の方法を学びます。  
より専門性の高い看護職者の育成に力を入れています。

### 講義

成人期・老年期にある人々を、身体的、精神的、社会的に理解し、急性期、回復期、慢性期、終末期における看護の方法を学びます。

また、第一線で活躍している講師を招いた講義も取り入れています。

### 成人看護学概論

成人期の特徴を理解して、健康上の問題を予防するための保健制度を理解します。  
また成人期の看護を考える上で基本的な看護理論を学び、援助について考察します。

### 老年看護学概論

老年期の特徴や医療・保健・福祉のネットワークを理解し、生活の質の維持・向上の面から看護を考察します。

### 成人看護援助論

成人期の特性をふまえ、系統的に特徴のある健康障害に対する看護援助方法を学びます。  
また患者教育のプロセスを学びます。

### 老年看護援助論

老年期の特性をふまえ、老年期に代表的な障害や疾病をもつ高齢者とその家族への看護援助方法を学びます。  
特に障害や疾病が生活に及ぼす影響をとらえ、生活の質を考えた援助方法や自立支援を学びます。



松葉杖を使う  
患者さんへの  
看護は??



高齢者の生活の質を  
高めるための  
看護とは？

手術を受ける対象者の看護やがん看護、骨や筋肉などの運動機能の障害や、栄養・代謝の疾患をもつ対象者の援助方法など、幅広く学習します。



公立大学法人 大分県立看護科学大学

*Oita University of Nursing and Health Sciences*

# 成人・老年看護学研究室

## General and Gerontological Nursing Division

### 実習

臨地実習での体験や、実習での対象者の方々や指導者からいただくメッセージには、生きた学びがあります。私たちはそれらを大切にしながら看護を探究していきたいと考えています。

### 学内実習（成人・老年看護学演習）

健康課題（問題）をもつ成人および高齢者に必要な援助を検討し、看護過程の展開の思考と専門的な看護技術を学内で習得します。



急性期の患者さんに必要な看護は何だろう

### 成人看護学実習

成人期の特徴を総合的に捉え、急性期、回復期、慢性期、終末期にある対象者に医療チームの一員として看護実践できる能力や自主性、自律性を養うために、対象者を受け持たせていただきながら実習をします。

その人らしく、健康に生活するための援助は…



### 老年看護学実習

高齢者の生活の質の維持・向上を目指した老年看護学の専門性と役割を学ぶために、施設を利用している高齢者を受け持たせていただきながら実習をします。

高齢者の生活歴や背景を理解して、健康問題と健康の維持・増進について考える機会となります。



どうすれば高齢者に楽しくて健やかな時間を提供できるだろう

高齢者の援助に必要な多職種連携って何だろう



### 研究

看護を発展させるため、さまざまな研究テーマに取り組んでいます。

学生が主体となる卒業研究では、がん患者さんへの看護の支援方法、高齢者の人生の質を高めるための看護援助についてなど、対象者への看護を深めるために科学的に研究に取り組んでいます。



公立大学法人 大分県立看護科学大学

*Oita University of Nursing and Health Sciences*