

# 学部教育のカリキュラム ーより地域に貢献する大学へー

卒業時能力  
ディプロマポリシー

確かな看護  
の力・技術力

幅広い知識・  
観察力・臨床推論力  
マネジメント能力

心豊かな人間性  
と倫理観

自らを磨き  
改革・改善する力

国際性・多職種と  
連携・協働する力

4  
年生

統合能力  
の育成

専門基礎  
応用科目

卒業研究

総合人間学

スキルアップ演習

総合看護学実習

在宅看護  
論実習

地域看護  
学実習

フォー  
ス  
ステップ

3  
年生

サード  
ステップ

2  
年生

セカンド  
ステップ

1  
年生

ファースト  
ステップ

看護技  
術習得  
プログラ  
ム

予  
防  
的  
家  
庭  
訪  
問  
実  
習

＜進級試験＞  
エビデンスとなる知識修得

・ヒトの理解  
・人の理解  
・人間の理解  
・科学的思考  
・自己コントロール  
等

健康科学  
実験

生体科学科目群  
生体反応科目群  
健康運動学科目群  
人間関係学科目群  
環境保健学科目群  
健康情報科学科目群  
言語学科目群

基礎看護  
学実習

・看護理論  
・原理原則  
・ケアのエビデンス  
・人間の尊厳尊重  
・関心/探求心  
・観察・判断・感性  
・クリティカルシン  
キング 等

基礎看護科目群  
看護アセスメント学  
科目群

初期体験  
実習

看護  
アセスメント  
学実習

・対象に応じた  
看護実践能力  
・個別性の尊重  
・社会システム  
・チーム医療  
・理論と実践の統合  
・問題解決能力  
等

成人・老年看護学科目群  
小児看護学科目群  
母性看護学科目群  
精神看護学科目群

看護探究  
セミナー

成人/老年/母  
性/小児/精神/  
看護学実習

老年看護学実習

・多様な健康ニーズ  
・住民の健康問題の  
判断と解決  
・国際的視野で考察  
・国際交流  
・社会資源の活用  
・調整力  
・リーダーシップ  
等

地域看護学科目群  
保健管理学科目群  
国際看護学科目群

・統合力・応用力・  
活用力  
・探究力・分析力  
・リーダーシップ能力  
・マネジメント能力  
・自律的態度  
・自己研鑽 等

統合科目  
・災害看護学  
・看護管理学  
・看護科学研究  
等

教育目標

人・人間を総合的に  
理解する能力の育成

感性・倫理観の  
育成

エビデンスに基づく判断・看護  
実践能力の育成

社会資源の活用・調整  
能力の育成

国際的視点の創生  
能力の育成

マネジメント能力の  
育成

人間科学

基礎看護科学

専門看護学

広域看護学

統合分野

生命尊重／豊かな感性／科学的視野／コミュニケーション  
能力を持った人材

アドミッションポリシー